МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Администрация Урюпинского муниципального района Волгоградской области

МБОУ Петровская СШ

Согласован и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБОУ Петровская СШ
Протокол от «28» августа 2026г. № __1__

Утвержден
Приказом руководителя
образовательной организации
от «28» августа 2026г. № 195
_____Коновалова Е.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6057916)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 4 «Б» класса

хутор Петровский, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Изучение окружающего мира, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека; освоение естественнонаучных, нравственно-этических понятий;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в жизненной практике;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка /к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, (два часа в неделю): 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 4 КЛАСС

Человек и общество.

Конституция. Права и обязанности гражданина РФ. Президент. Политико-административная карта России.

Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни, достопримечательности, история.

История Отечества. «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.

Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.

Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа.

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений.

Солнце. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги.

Водоёмы, их разнообразие. Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей.

Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе.

Правила безопасного поведения велосипедиста и правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в Интернете.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;

соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;

классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;

Работа с информацией:

использовать умения работать с информацией;

подготавливать сообщения (доклады) на предложенную тему.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

характеризовать человека как живой организм;

объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;

описывать ситуации проявления нравственных качеств: отзывчивости, доброты, справедливости и других;

составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей).

Регулятивные универсальные учебные действия:

самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи;

предвидеть трудности и возможные ошибки;

контролировать процесс и результат выполнения задания;

принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;

находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность:

выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей: руководителя, подчинённого, напарника, члена большого коллектива;

ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;

анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

2) духовно-нравственного воспитания:

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений;

применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;

3) эстетического воспитания:

понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

- **4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;

5) трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;

6) экологического воспитания:

осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе;

7) ценности научного познания:

необходимости самообразования и саморазвития;

проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

понимать целостность окружающего мира;

на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами;

сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия:

проводить наблюдения, несложные опыты;

проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;

определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта;

формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы;

моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

Работа с информацией:

использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

распознавать достоверную и недостоверную информацию;

читать и интерпретировать графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию;

фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать;

признавать возможность существования разных точек зрения;

использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

подготавливать небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и другие) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи;

Самоконтроль и самооценка:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

корректировать свои действия при необходимости;

объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной задачи;

коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

выполнять правила совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

показывать на физической карте изученные крупные географические объекты;

показывать на исторической карте места изученных исторических событий;

находить место изученных событий на «ленте времени»;

знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

рассказывать о государственных праздниках России;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты;

проводить по предложенному плану или выдвинутому предположению наблюдения, опыты с объектами природы;

распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);

называть экологические проблемы и определять пути их решения;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;

использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

соблюдать правила нравственного поведения на природе;

осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;

соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;

осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;

соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Проверочные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша Родина - Российская Федерация	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети "Интернет"	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

4 КЛАСС ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ ПЛЕШАКОВ А.А.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Проверочные работы	Практические работы		
1	Государственное устройство Российской Федерации (общее представление). Конституция Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Политико-административная карта России	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Наша малая Родина: главный город	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	Праздник в жизни общества и человека	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Государственные праздники России	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

10	Праздники и памятные даты своего региона	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Государство Русь. Человек – защитник своего Отечества	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Образование и культура в Московском государстве	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Образование в Российской империи	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Первая Отечественная война: 1812	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	год. Защита Родины от французских завоевателей					
22	Страницы истории России XX века	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: как все начиналось	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: главные сражения	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Все для фронта – все для победы	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Взятие Берлина. Парад Победы	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Мы живём в Российской Федерации	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Человек – творец культурных ценностей	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116.e4
30	Всемирное культурное наследие России	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	Всемирное культурное наследие	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Охрана историко-культурного наследия	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34	Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	народа					
35	Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гусляров, первые «потешные хоромы», первый театр	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
36	Повторение по теме «История Отечества» Проверочная работа №1	1	1		22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
37	Как человек изучает окружающую природу?	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
38	Солнце – звезда	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
39	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
40	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1	05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
41	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1		1	10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
42	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
43	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины,	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	место нахождения на карте)					
44	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
45	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
46	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
47	Река как водный поток	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
49	Водоемы и реки родного края	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
50	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
51	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
53	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
54	Характеристика природных зон	1			26.03	Библиотека ЦОК

	России: смешанный лес. Связи в природной зоне					https://m.edsoo.ru/7f4116e4
55	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
56	Повторение по теме «Природные зоны» Проверочная работа №2	1	1		09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
57	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
58	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
59	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
60	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
61	Знакомство с Международной Красной книгой	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
62	Повторение по итогам обучения в 4 классе/ Всероссийская проверочная работа №3	1	1		30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
63	О вредных для здоровья привычках	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
64	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
65	Правила поведения в общественных	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах					
66	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
67	Правила цифровой грамотности при использовании сети Интернет	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
68	Повторение «Оценим свои достижения» Проверочная работа №3	1	1		21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное Плешаков А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации 1- 4 классы, Плешаков А.А.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

https://m.edsoo.ru/7f4116e4